

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์
ชื่อผู้รายงาน	นางเพ็ญโฉม โป้แล
ปีที่รายงาน	ปีงบประมาณ 2565

การประเมินโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ในการประเมินโครงการ เพื่อ 1) ประเมินด้านสิ่งแวดล้อมโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 2) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 3) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ 4) ประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ และ 5) ประเมินด้านผลกระทบของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และนักศึกษา ใช้เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งประเภท (Stratified Random Sampling) ด้วยการเทียบสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างจากประชากร ผู้รายงานได้คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie และ Morgan กำหนดให้สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร เท่ากับ 0.5 ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95% ซึ่งเป็นที่ยอมรับได้ แล้วจึงใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) คือ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู จำนวน 13 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน คณะกรรมการ กศน.ตำบล จำนวน 52 คน รวมทั้งสิ้น 73 คน 2) ด้านผลผลิต และด้านผลกระทบ ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู จำนวน 13 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 8 คน คณะกรรมการ กศน.ตำบล จำนวน 52 คน นักศึกษา จำนวน 234 คน รวมทั้งสิ้น 307 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม จำนวน 5 ฉบับ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ฉบับที่ 1 ประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context) ฉบับที่ 2 ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ฉบับที่ 3 ประเมินด้านกระบวนการ (Process) ฉบับที่ 4 ประเมินด้านผลผลิต (Product) และฉบับที่ 5 ประเมินด้านผลกระทบ (Impact) ของโครงการ การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน โดยคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผล

การประเมินโครงการใน 5 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) และด้านผลกระทบ (Impact) สรุปได้ ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการ กศน.ตำบล โดยภาพรวม ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นคือ เป็นโครงการที่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ซึ่งมีความสอดคล้องในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าน้อยกว่าข้ออื่นคือ กิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสม ซึ่งมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านสภาพแวดล้อมโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการ กศน.ตำบล พบว่า เห็นด้วยกับการจัดโครงการนี้ เพราะเป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัด เป็นการพัฒนาหน่วยจัดกิจกรรมของ กศน.ที่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด อันจะเกิดประโยชน์กับประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการ กศน.ตำบล โดยภาพรวมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการมีความพร้อมและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นคือ เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือและผลักดันจากหลายฝ่าย ส่วนข้อที่มีค่าน้อยกว่าข้ออื่นคือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการมีความพร้อมและพอเพียง ซึ่งมีความพร้อมและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการ กศน.ตำบล พบว่า สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินโครงการมีไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา เห็นว่าควรมีการระดมทุนมาช่วยในการจัดกิจกรรมในกรณีที่สถานศึกษาไม่สามารถเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณได้ หรือมีงบประมาณไม่เพียงพอ โดยเฉพาะวัสดุครุภัณฑ์ในการพัฒนา กศน.ตำบล และคณะกรรมการ กศน.ตำบล เห็นว่าเป็นโครงการที่ดีมีปัจจัยนำเข้าในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

3 ด้านกระบวนการของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู้ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการ กศน.ตำบล โดยภาพรวมด้านกระบวนการของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นคือ มีการแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ซึ่งมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าน้อยกว่าข้ออื่นคือ มีการจัดทำสารสนเทศผลการประเมินโครงการ ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านกระบวนการของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู่ กศน.ตำบล ต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้บริหารและครู เสนอว่าควรชี้แจงรูปแบบ การประเมินกิจกรรมให้เข้าใจตรงกัน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ และในการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการควรมีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลง คณะกรรมการ สถานศึกษาเสนอว่าควรมีการติดต่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรมและควรมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง และคณะกรรมการ กศน. ตำบล มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานของโครงการมีความเหมาะสมและมีรูปแบบการ ดำเนินงานที่ชัดเจน

4. ด้านผลผลิตของโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู่ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน. อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้

4.1 ด้านผลผลิตเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และนักศึกษา โดยภาพรวมด้านผลผลิตของ โครงการเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.40) แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินของสำนักงาน กศน. โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่นคือ ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher) ซึ่งมีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน กศน. ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น คือด้านที่ 5 มี นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation) มีการปฏิบัติในระดับมาก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงาน กศน.กำหนด

สำหรับข้อเสนอแนะด้านผลผลิตเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการ ผู้บริหารและครู ต้องการให้สำนักงาน กศน.สนับสนุนครุภัณฑ์อุปกรณ์ พร้อมให้ความรู้และแนวทางการสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนที่ทันสมัยให้กับครูผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอให้มี มาตรการเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการระดมทรัพยากรให้กับ กศน.ตำบล นักศึกษา เสนอขอให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ และให้สอนการใช้โทรศัพท์เพื่อการ เรียนการสอนให้มากขึ้น

4.2 ด้านผลผลิตเกี่ยวกับความพึงพอใจ ภาพรวมการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการพัฒนา กศน.ตำบล สู่ กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม กศน.อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และนักศึกษา โดยภาพรวมด้านผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์ การประเมิน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นคือ ภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นคือ กศน.ตำบลมีกิจกรรมการเรียน การศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. ด้านผลกระทบที่มีต่อโครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการ กศน.ตำบล และนักศึกษา โดยภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นคือ ข้อผู้บริหารมีเจตคติและแรงบันดาลใจในการพัฒนา กศน.ตำบลอย่างไม่หยุดยั้ง และข้อครูมีความภาคภูมิใจและมีแรงบันดาลใจในการพัฒนา กศน.ตำบล อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นคือ นักศึกษา ผู้รับบริการ มีความกระตือรือร้นต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด