



1 ปี กับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของชีวิต

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน 1 ปี กับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) จัดทำขึ้น เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงาน ตาม**นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”** ที่เกี่ยวข้องกับ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ อันประกอบด้วย **1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ได้แก่ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น แก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ และเหมาะสม ยกเลิกครูเวร และ **2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ได้แก่ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระบบแนะแนวนักเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิต การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ การจัดทำระบบวัดผล การเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา และสุขภาพดี มีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของอบคณหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่ง ที่ได้นำนโยบายท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงได้สนับสนุนข้อมูลรายงานผลตลอดระยะเวลา 1 ปีอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	v
บทนำ	1
• นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	2
• ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติ	3
ผลการดำเนินงานตามนโยบาย	4
• ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	6
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น	7
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม	8
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	9
- ยกเลิกครูเวร	10
• ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	11
- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	12
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	13
- ระบบแนะแนวนักเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต	14
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)	15
- การจัดทำระบบวัดผลการเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา	16
- มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	18
- สุขชาติ มีความสุข	19
ผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการ	20
- ส่งเสริมการอ่าน	21
- เด็กหลุดจากระบบการศึกษา	22
- สถานศึกษาปลอดภัย	23
ภาคผนวก	24
คณะผู้จัดทำ	27

บทนำ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการทูลงโดยคำนำถึง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยมุ่งหวังให้ “คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” พร้อมทั้ง สร้างการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย **“เรียนดี มีความสุข”** โดยคำนึงถึงความ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด”

ดังนั้น การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้นำนโยบายดังกล่าวบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อนำนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ที่มุ่งเน้น **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** และ **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม





กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข



ลดภาระครู

และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ▶ จัดหาบุคลากรการโรง
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๑๙๙



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน

และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ▶ สุขภาพดี มีความสุข

การศึกษาเท่าเทียม

นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน
- แก้ไขปัญหานี้ส้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
- ยกเลิกครูเวร

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ระบบแนะแนวนักเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- การจัดทำระบบวัดผลการเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
- มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- สุขภาพดี มีความสุข

ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติ

ปีงบประมาณ

2567

1

ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (ACTION PLAN)

2

ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4

ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5

ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6

การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก

ผลการดำเนินงาน

ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

1

สมุดภาระ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สกร.

สรุปข้อมูลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (เกณฑ์ PA)

ข้อมูล	ครู		ผ.น.		ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 19 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 45 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 1 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 1 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 2 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 3 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 14 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 1 ราย
ตรวจสอบคุณสมบัติ	2						2	
อยู่ระหว่างประเมินด้าน 1-2 (ขพ.)	11				1		1	
อยู่ระหว่างประเมินด้าน 1-3 (ขพ. ขพพ.)						2	9	
อยู่ระหว่างปรับปรุงผลงาน (ขพ. ขพพ.)					1			1
ไม่ผ่านการประเมิน	9	11	1				2	
ผ่านการประเมิน	10	21		1	1		1	

สกร.

สรุปข้อมูลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (เกณฑ์ ว 17/2552)

ข้อมูล	ครู		ผ.น.		ผู้บริหารสถานศึกษา		ผู้บริหารการศึกษา	
	จำนวนการ ผู้ใดก่อน -	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 2 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 2 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน -	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 83 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 66 ราย	จำนวนการ ผู้ใดก่อน -	จำนวนการ ผู้ใดก่อน 1 ราย
ตรวจสอบคุณสมบัติ							2	
อยู่ระหว่างประเมินด้าน 1-2							1	
อยู่ระหว่างประเมินด้าน 1-3							15	
อยู่ระหว่างปรับปรุงผลงาน							36	1
อยู่ระหว่างประเมินด้าน 3					11		1	
ไม่ผ่านการประเมิน		2	1		5	10		
ผ่านการประเมิน			1		67	1		

1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะรวมจำนวน 243 ราย

จำแนกได้ดังนี้

1. ผ่านการประเมิน จำนวน 115 ราย
2. ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 45 ราย
3. อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 83 ราย

2 ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ขอยกเว้นหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

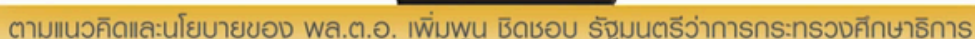
ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน กรณีช่วยราชการของข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณา

2. กำหนดแนวปฏิบัติการจัดทำข้อตกลง

ในการพัฒนางานและการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง และการนำเข้าข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในระบบดิจิทัล กรณีย้ายระหว่างปีงบประมาณหรือกรณีรักษาการในตำแหน่ง



นายรณกร ดอนเหนือ
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน วันที่ 5 - 26 กรกฎาคม 2567

เนื่องจากบางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่พร้อมในการจัดทำข้อมูลในระบบ SCS จึงขอให้ใช้ข้อมูลอัตรากำลังศึกษาและข้อมูลสรุปความขาดเกินรายสาขาวิชาเอกจากระบบ HRMS ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้ว

1. ลงทะเบียนผู้ใช้งานในระบบ TMS ที่ <https://tms.otepc.go.th>
2. อ่านและยอมรับข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบ TMS
3. ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ TMS โดยบันทึกข้อมูลและแนบไฟล์เอกสารตามที่ระบบ TMS กำหนด



İlk kez 27 Ocak 2017

- สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและ

- QR Code แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนฯ
(ว 16/2567)

การสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง

01

02

03

ครูที่ได้ย้ายกลับภูมิลำเนา มีขวัญ
และกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน
สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง
และเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลลัพธ์
การเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึง
ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพ

04



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

แก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม



วิธีดำเนินงาน



ตรวจสอบการให้หนังสือรับรองเงินเดือน
แก่บุคลากรตามหลักเกณฑ์การตัดเงินเพื่อชำระ
หนี้ของข้าราชการในสังกัด โดยต้องมีเงินเดือน
คงเหลือในบัญชี อย่างน้อยร้อยละ 30

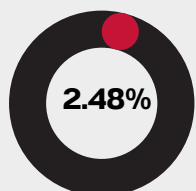


สำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และรายงานผลให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้

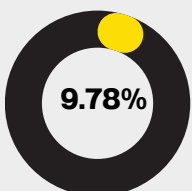


คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จัดทำระบบลงทะเบียน “โครงการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา” ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็น
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ประสานงาน

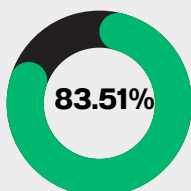
ครูและบุคลากรในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 13,205 คน



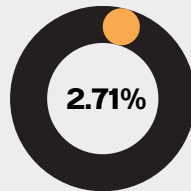
หนี้วิกฤต



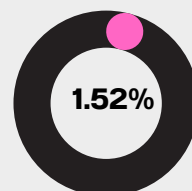
หนี้ใกล้วิกฤต



หนี้ปกติ



ฟื้นฟู



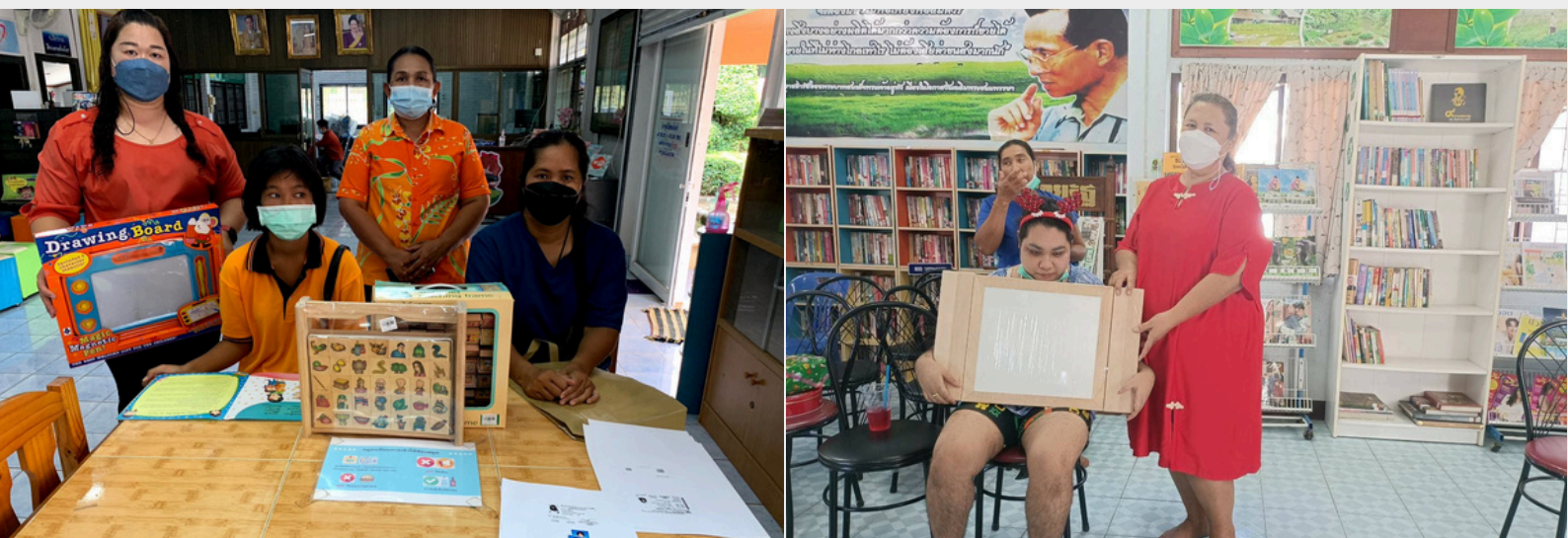
ไกลเกลี่ย

จำแนกหนี้ของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ
และเหมาะสม



**ผู้เรียนคนพิการในสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 8,221 คน**

ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
สำหรับคนพิการตามบัญชี v และ ค ที่กำหนดตามกฎหมายกระทรวง



สกร.

ยกเลิกการจัดเวร รักษาการณั

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหนังสือแจ้ง
หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่ง ยกเลิก
การจัดเวรรักษาการณั ประจำสถานที่
ราชการ และให้สถานศึกษาในสังกัด
กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย
ของสถานที่ราชการ และรักษาทรัพย์สิน
ของทางราชการ ตามนโยบายรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



2

สดุดีภาระ

นักเรียนและผู้ปกครอง

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



Anywhere
Anytime!



รวบรวมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้

สื่อที่เป็นลิขสิทธิ์ของหน่วยงาน สดากศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย สื่อวิดีโอ จำนวน 16,197 สื่อ และสื่อ E-book จำนวน 918 สื่อ **รวมทั้งสิ้น 17,115 สื่อ** โดยสื่ออยู่ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พิจารณาคัดเลือก เพื่อจัดทำเป็น Meta data ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

บริการสื่อผ่าน Application ชื่อ “Cet Media App”

บริการสื่อผ่านเว็บไซต์ จำนวน 4 เว็บไซต์ ได้แก่ www.etvthai.tv www.moeradiothai.net www.braille-cet.in.th และ www.cet.go.th และ YouTube จำนวน 3 ช่อง (ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา จำนวน 879 รายการ ช่อง ETV ทิวทัศน์ออนไลน์ จำนวน 239 รายการ และช่อง ETV สื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 118 รายการ)



การจัดการศึกษาทางไกลหลักสูตร English Program ด้วยระบบออนไลน์

หลักสูตร English Program ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน 15 รายวิชา มีผู้เรียน จำนวน 314 คน แยกเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน 144 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 85 คน และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 85 คน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

กิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัตนกรรการ ไปจัดการเรียนรู้ตามโรงเรียนหรือชุมชน **มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6,213,096 คน**



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



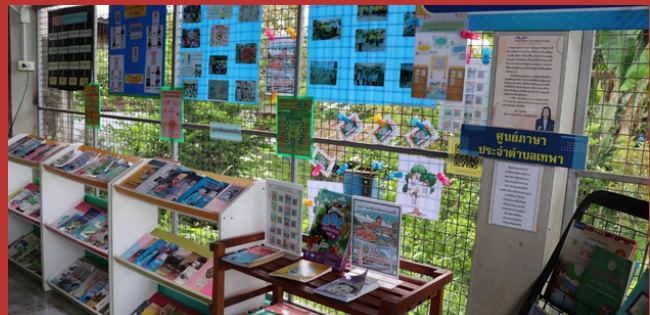
ห้องเรียนคุณภาพ ผ่านการประเมิน
จำนวน 3,161 แห่ง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้นำนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นเน้นลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ด้าน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ไปสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรม การพัฒนาศักยภาพ ศร.ระดับตำบล/แขวง สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ ด้วยการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โดย ศร. ระดับตำบลที่ผ่านการประเมิน ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 - 2567 จำนวนทั้งสิ้น 6,922 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 93.10 ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน 513 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.90

"ศร.ระดับตำบล/แขวง
ที่เข้ารับการพัฒนาเป็นห้องเรียน
คุณภาพ จำนวน 3,674 แห่ง
ผ่านการประเมิน จำนวน 3,161 แห่ง
คิดเป็นร้อยละ 86.04"



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



ระบบแนะแนวนักเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

จัดตั้งศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา สกร.
ครอบคลุมทุกอำเภอ จำนวน 928 แห่งทั่วประเทศ

นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสุภา
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร



“สร้างความพร้อมให้ครูสามารถ
แนะแนว จัดกิจกรรมและเตรียม
ความพร้อมสู่เป้าหมายชีวิต
ของผู้เรียน ส่งผลทำให้ผู้เรียน
เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
และมีการวางแผนชีวิตอย่าง
มีประสิทธิภาพ”

- จัดทำแนวทางการดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษา
- จัดทำหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา
- จัดทำเอกสารการดำเนินงานแนะแนวและให้คำปรึกษากรมส่งเสริมการเรียนรู้



**“ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ได้รับการพัฒนา ครอบคลุม
ทุกจังหวัดทั่วประเทศ จำนวน 6,615 คน”**
ตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
ด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาชีพที่เชื่อมโยงกับระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)



จัดทำรายงานผลการศึกษาข้อมูลหลักสูตรระยะสั้นด้านอาชีพ
ของสถานศึกษาที่ควรนำไปพัฒนาเป็นหลักสูตรที่สอดคล้อง
กับความต้องการของตลาดแรงงานหรือของกลุ่มเป้าหมาย
ในระดับภูมิภาคและชุมชน ท้องถิ่น

จัดทำรายงานผลการศึกษาข้อมูล หลักสูตรระยะสั้นด้านอาชีพ

จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรระยะสั้น ด้านอาชีพที่สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพ จำนวน 17 หลักสูตร

1. หลักสูตรอาหารไทย ประเภทน้ำพริกและเครื่องจิ้ม
2. หลักสูตรอาหารไทย ประเภทอาหารคาว
3. หลักสูตรอาหารไทย ประเภทอาหารจานเดียวและอาหารชุด
4. หลักสูตรอาหารไทย ประเภทอาหารว่าง
5. หลักสูตรช่างตัดผมชาย
6. หลักสูตรอาชีพเครื่องปั้นดินเผาแบบพื้นถิ่นด่านเกวียน
7. หลักสูตรการทำเคยปลา (กะปิปลา) ของดีอำเภอร่อนพิบูลย์
8. หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเล
9. หลักสูตรการออกแบบผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
10. หลักสูตรงานเย็บ - พิมพ์ลายผ้าบาติก
11. หลักสูตรนวดไทยเพื่อผ่อนคลาย
12. หลักสูตรอาชีพการตัดเย็บชุดผ้าปาเต๊ะ
13. หลักสูตรการตีมัด
14. หลักสูตรการจัดสวนไม้ไฟ
15. หลักสูตรการทอผ้าจากสี่ธรรมชาติ
16. หลักสูตรการพัฒนากระบวนการชงและพัฒนาสุตรกาแฟ
17. หลักสูตรโดรนเพื่อการเกษตร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



การจัดทำระบบวัดผลการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา



การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน



- ประชุมหารือการประเมินความรู้การศึกษานับพื้นฐาน แบบ 100 เปอร์เซ็นต์
- จัดทำกรอบหลักสูตรการศึกษานับพื้นฐาน และคู่มือการดำเนินงาน สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน รวมถึงหลักเกณฑ์ และวิธีการ
- พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อดำเนินงาน การสอบเทียบ วัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน
- จัดทำแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ให้ทำหน้าที่สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน
- บรรณาธิการคู่มือการดำเนินงานการสอบเทียบวัดระดับ ความรู้การศึกษานับพื้นฐานและคู่มือผู้ขอสอบเทียบวัดระดับ ความรู้การศึกษานับพื้นฐาน
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษานับพื้นฐาน
- จัดทำประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การเทียบระดับ การศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน
- จัดทำประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนด สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีสอบ เทียบวัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน
- ประชุมความก้าวหน้าการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการ สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน
- จัดทำเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับ ความรู้การศึกษานับพื้นฐาน
- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานนำร่องการเทียบระดับการศึกษา ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษานับพื้นฐาน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การจัดทำระบบวัดผลการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา



**พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้เพื่อการเทียบโอน
และยกระดับการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank)**

- ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ยก (ร่าง) หลักเกณฑ์และคู่มือการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๗
- บรรณาธิการ (ร่าง) หลักเกณฑ์และคู่มือการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๗



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



จากเรือเอก วัชรกร พิณขุนทด
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร

*Learn
to Earn*



▶ สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมฝึกอาชีพส่งเสริมการมี
รายได้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ จบแล้วมีงานทำ จำนวน
928 แห่ง

▶ หลักสูตรฝึกอาชีพที่มีผู้จบแล้วมีงานทำ จำนวน 4,201 หลักสูตร
โดยหลักสูตรอาชีพที่ได้รับความนิยม 5 อันดับ ได้แก่
1) การทำขนมไทย 2) การทำอาหารคาว 3) การแปรรูปอาหาร
4) การทำจักสาน และ 5) หลักสูตรช่างทั่วไป

ทั้งนี้ มีผู้ผ่านการฝึกอาชีพ จำนวน
366,311 คน โดยผู้ผ่านการฝึกอาชีพ
จบแล้วมีงานทำ จำนวนทั้งสิ้น 161,176 คน

▶ รายได้ที่เพิ่มขึ้น หลังจากเข้ารับการฝึกอาชีพของประชาชน
โดยเฉลี่ยต่อเดือน ดังนี้

1. รายได้ ต่ำกว่า 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.18
2. รายได้ 3,001 - 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.16
3. รายได้ 5,001 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.52
4. รายได้ 10,001 - 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.88
5. รายได้ 15,001 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.26



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สุขาดี มีความสุข

"อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำชับให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่ง
ใช้ห้องสุขาร่วมกันทั้งครู และนักศึกษา แต่ขอให้แบ่งแยกสุขาชาย
และสุขาหญิงให้ชัดเจนเท่านั้น"



สถานศึกษามีห้องสุขาพร้อมใช้งาน

651
แห่ง



- แยกห้องน้ำชาย - หญิง โดยมีป้ายหรือสัญลักษณ์ติดหน้าห้องน้ำอย่างชัดเจน
- มีห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งาน
- มีน้ำสำหรับใช้ในห้องน้ำเพียงพอ และมีถังน้ำเพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้
- มีอุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานในห้องน้ำ เช่น ถังน้ำ ขันตักน้ำ เป็นต้น
- ก๊อกน้ำ สายฉีดน้ำ ลูกบิด/กลอนประตู พร้อมใช้งาน
- ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องน้ำมีความสะอาด ปราศจากกลิ่นไม่พึงประสงค์ ตกแต่งด้วยไม้ประดับให้ดูสวยงาม มีไฟส่องสว่าง และมีการตัดหญ้าบริเวณโดยรอบอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงานตามข้อสั่งการ

ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ และผู้รับบริการ ส่งเสริมการอ่าน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้



ผู้รับบริการ
ส่งเสริมการอ่าน

8,242,173 คน



รายการ

แหล่งเรียนรู้
20,542
แห่ง

- ห้องสมุดประชาชนอำเภอ
- ห้องสมุดประชาชนจังหวัด
- ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี"
- รถห้องสมุดเคลื่อนที่ขนาดใหญ่
- รถห้องสมุดเคลื่อนที่ Mini Mobile
- ห้องสมุดสำหรับชาวตลาด
- บ้านหนังสือชุมชน



สำรวจประชาชน
อายุ 15 - 60 ปี

ผู้ไม่จบการศึกษามัธยมศึกษา
หลุดออกจาก
ระบบการศึกษา
232,444 คน

สาเหตุที่ออกกลางคัน
สูงสุด 3 อันดับแรก

- ความจำเป็นทางครอบครัว จำนวน 107,653 คน (46.31%)
- ผู้ปกครองมีรายได้น้อย จำนวน 96,636 คน (41.57%)
- การคมนาคมไม่สะดวก จำนวน 7,553 คน (3.25%)

สิ่งที่ต้องการสนับสนุน 3 อันดับแรก:

- ส่งเสริมทักษะอาชีพ จำนวน 58,588 คน (25.20%)
- ด้านการศึกษา จำนวน 14,386 คน (6.19%)
- ด้านอุปโภค-บริโภค จำนวน 9,058 คน (3.90%)



สถานศึกษา ปลอดภัย



หลัก
3 ป

• ป้องกัน

• ปราบปราม

• ปูปลูกฝัง

1 จัดทำแผน
ความปลอดภัย

2 ส่งเสริมให้สถานศึกษา
ดำเนินงานตามมาตรการ แนวทาง
แนวปฏิบัติ ตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ

3 สร้างองค์ความรู้
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
สื่อการเรียนรู้ ชุดความรู้
บทความ เพื่อให้สถานศึกษา
นำไปปรับใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี
มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้



တာဝန်

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะ ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม	๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม	๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน	๓. ระบบแนะแนวนักเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน	๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
	๕. การจัดทำระบบวัดผลการเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
	๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายเพิ่มเติม ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	นโยบายเพิ่มเติม ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๕. ยกเลิกครูเวร: ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน	๗. อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
๖. จัดหานักการภารโรง	๘. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กในโรงพยาบาล
๗. ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	๙. การยกเว้น/ผ่อนผันเครื่องแบบนักเรียน
๘. อื่นๆ	๑๐. การแก้ไขปัญหาคะแนน PISA, O-NET
	๑๑. สุขชาติ มีความสุข
	๑๒. อื่นๆ

แบบฟอร์มรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑ ปี

ด้าน.....(ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา, ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)
นโยบายข้อที่.....

โครงการ/งาน.....

สรุปรายละเอียดการดำเนินงาน

.....
.....

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

.....
.....

เชิงคุณภาพ

.....
.....

ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-นามสกุล.....

หน่วยงาน.....

เบอร์ติดต่อ.....

E-mail.....

ข้อมูล ณ วันที่

หมายเหตุ

๑. โปรดรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) รอบ ๙ เดือน และ รอบ ๑ ปี เรื่องละ ๑ - ๒ หน้า ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF
๒. จัดทำ Infographic หรือ power point สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ เรื่องละ ๑ - ๒ สไลด์
๓. จัดส่งภาพประกอบผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ ใส่ชื่อหรือหัวข้อในไฟล์รูปนั้น ขนาดไฟล์ภาพ ไม่น้อยกว่า 2 MB (.jpg, .png)

โปรดจัดส่งข้อมูลในรูปแบบหนังสือราชการและไฟล์ข้อมูลผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ monitor.dsp@office.nfe.go.th

- รอบ ๙ เดือน ภายใน วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
- รอบ ๑ ปี ภายใน วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายธนาคาร ดอนเหนือ
ว่าที่ร้อยเอก วิจารณ์ ปัญญาคุณ
นายเอกราช ชวีวัฒน์
นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

บรรณาธิการ

นายโยทิน สมโนนนท์
นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์

ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

หน่วยงานที่สนับสนุนข้อมูล

หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

คณะทำงานกลุ่มงานติดตามประเมินผล

นางสุนีย์ เพชรสัมฤทธิ์
นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ
นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง
นางสาวอรรัตน์ จันทรย์น้อย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้เรียบเรียง และจัดทำต้นฉบับ

นางสาวอมรรัตน์ ช่วยบำรุง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

DOLE
Department of Learning Encouragement



กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ