



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๔/ ๗๒๓๓

สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสามัคคีชัย อำเภอเมือง พช ๖๗๐๐๐

๗๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชนแดน

อ้างถึง หนังสือ กศน.อำเภอชนแดน ที่ ศธ. ๐๒๑๐.๕๔๐๓/๑๐๓๑ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชนแดน ได้กำหนดค่าเป้าหมายแนวทางประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบค่าเป้าหมายดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสารค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนัทธมน สุกถนอมรรคา)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ

โทร. ๐-๕๖๗๒-๑๕๓๒ ต่อ ๒๑

โทรสาร ๐-๕๖๗๒-๑๕๓๖

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566

ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชนแดน ได้กำหนด และประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศ ชื่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอชนแดน เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 15 มกราคม 2563 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตร สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา บัณฑิตที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบัณฑิต เพื่อเป็นค่าเป้าหมาย ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปี ที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งตั้งในการกำหนดค่าคะแนน เป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	11.59
- ภาษาไทย	14.00
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	14.38
- คณิตศาสตร์	13.45
- วิทยาศาสตร์	12.50
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	13.00
- ทักษะการประกอบอาชีพ	11.59
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	13.26
- เศรษฐกิจพอเพียง	16.15
- สุขศึกษา พลศึกษา	13.04
- ศิลปศึกษา	9.75
- สังคมศึกษา	14.75
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	11.32
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13.66
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	8.00
- ภาษาไทย	10.13
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	9.11
- คณิตศาสตร์	11.91
- วิทยาศาสตร์	10.63
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	14.12
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	13.44
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	13.90
- เศรษฐกิจพอเพียง	19.48
- สุขศึกษา พลศึกษา	18.56
- ศิลปศึกษา	14.69
- สังคมศึกษา	13.05
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	15.12
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16.75

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้.	15.14
- ภาษาไทย	12.30
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	12.16
- คณิตศาสตร์	11.70
- วิทยาศาสตร์	13.20
- ช่องทางการขยายอาชีพ	11.56
- ทักษะการขยายอาชีพ	15.14
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	13.71
- เศรษฐกิจพอเพียง	15.28
- สุขศึกษา พลศึกษา	17.86
- ศิลปศึกษา	11.81
- สังคมศึกษา	13.69
- ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	15.83
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	14.13

*กศน.อำเภอชนแดนได้นำค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 วิชาความรู้พื้นฐานระดับประถมศึกษา,มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มากำหนดเป็นค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 15 คน

* โดยสถานศึกษากำหนดผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ดังนี้

- 1.ได้รับใบประกาศนียบัตรเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- 2.ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาสาธารณะประโยชน์
- 3.ได้รับใบประกาศนียบัตรนักศึกษาต้นแบบ ในการให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษาประเภทต่างๆ
- 4.ได้รับยกย่องเป็นนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมในระดับดีมาก

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 70 ของผู้เรียน

*โดยสถานศึกษากำหนดจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ
สร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
จำนวน 15 คน

*โดยสถานศึกษากำหนดจากผู้เรียน ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
ดังนี้

1. ผ่านการเข้าร่วมการประกวด หรือนำเสนอผลงาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ที่สถานศึกษาได้จัด
ประกวดแข่งขัน
2. มีผลงานโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมใหม่ๆของผู้เรียน เช่น การค้าขายออนไลน์ การ
ประดิษฐ์อุปกรณ์ของใช้ต่างๆที่สามารถนำไปใช้หรือขายได้

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้
หรือประยุกต์ใช้**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 28 คน

*สถานศึกษากำหนดผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ กศน.จัดอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนที่จบการศึกษาไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีการได้เลื่อนตำแหน่งในสถานที่ทำงานของตนเอง/ปรับเงินเดือน
5. ได้รับการยอมรับทางวิชาการ เช่น เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทางวิชาการ ระดับตำบล อำเภอ จังหวัด

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์
หรือ ตัวอย่างที่ดี**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวน
กลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี
จำนวน 14 คน

*สถานศึกษากำหนดผู้เรียนที่ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี

1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่อบรม ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเห็นได้ชัดเจน เช่นต่อยอดอาชีพ
2. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่อบรม ไปช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้
4. ผลงานต่างๆ

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นายสมประสงค์ น้อยจันทร์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชนแดน

วัน ...14... เดือน ..ธันวาคม.. พ.ศ. ..2565.....

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ได้รับทราบ และ
พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว*

ลงชื่อ

(.....)

(เจ้าพนักงานส่งเสริมและพัฒนา
การศึกษานอกระบบ และการศึกษา
ตามอัธยาศัย กศน.อำเภอชนแดน)