



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๔/ ๓๒๓๔

สำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์
ถนนสามัคคีชัย อำเภอเมือง พช ๖๗๐๐๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังโป่ง

อ้างถึง หนังสือ กศน.อำเภอวังโป่ง ที่ ศธ. ๐๒๑๐.๕๔๐๖/๑๑๑๗ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังโป่ง ได้กำหนดค่าเป้าหมายแนวทางประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เห็นชอบค่าเป้าหมายดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสารค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนัทธมน สุกุลนมรรคา)
รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ

โทร. ๐-๕๖๗๒-๑๕๓๒ ต่อ ๒๑

โทรสาร ๐-๕๖๗๒-๑๕๓๖

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวังโป่ง ได้กำหนด และประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ วังโป่ง เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพ การศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มี การกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน **หรือ**
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน ๒ ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมาย ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปี ที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน **หรือ**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนน เป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	ภาคเรียนที่ ๒/๖๔	ภาคเรียนที่ ๑/๖๕	ค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา			
- ทักษะการเรียนรู้	๑๙	๑๒.๓๒	๑๕.๖๖
- ภาษาไทย	๗	-	๗
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒๒.๒๕	๑๓.๙๒	๑๘.๐๘
- คณิตศาสตร์	๘.๖๕	๑๔.๓๓	๑๑.๔๙
- วิทยาศาสตร์	๑๔	-	๑๔
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	๒๖.๓๓	๒๖	๒๖.๑๖
- ทักษะการประกอบอาชีพ	๑๒.๒๙	๕	๘.๖๔
- พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	๑๒.๐๗	๑๐.๖๔	๑๑.๓๕
- เศรษฐกิจพอเพียง	๑๗.๕๖	-	๑๗.๕๖
- สุขศึกษา พลศึกษา	๒๕	๑๔.๕๔	๑๙.๗๗
- ศิลปศึกษา	๒๒	๑๓	๑๗.๕๐
- สังคมศึกษา	๑๐.๖๓	๑๔.๓๓	๑๒.๔๘
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๒	-	๑๒
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๑๑.๗๘	-	๑๑.๗๘
มัธยมศึกษาตอนต้น			
- ทักษะการเรียนรู้	๖	๑๐.๒๕	๘.๑๒
- ภาษาไทย	๑๐.๕	-	๑๐.๕
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	๑๑.๖๑	๑๑.๖๑
- คณิตศาสตร์	๑๑.๓๙	๑๓.๕๔	๑๒.๔๖
- วิทยาศาสตร์	๙	-	๙
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	๑๔.๘๗	๘.๓๓	๑๑.๖๐
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	๑๔.๓๓	๑๔.๑๕	๑๔.๒๔
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	๑๓.๗๖	๑๓	๑๓.๓๘
- เศรษฐกิจพอเพียง	๑๗.๕๖	๑๐.๘๘	๑๔.๑๗
- สุขศึกษา พลศึกษา	๑๑	๑๖.๔	๑๓.๗๐
- ศิลปศึกษา	๑๖	๑๓.๗๘	๑๔.๘๙
- สังคมศึกษา	๑๑.๙	๑๕.๒๘	๑๓.๕๙
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๒	-	๑๒
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๑๕.๗๙	๑๐.๑๗	๑๒.๙๘
มัธยมศึกษาตอนปลาย			
- ทักษะการเรียนรู้	๑๐.๑๔	๑๔.๗๗	๑๒.๔๕
- ภาษาไทย	๙.๗๕	๑๕	๑๒.๓๗
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	๑๐.๐๙	๑๐.๕๑	๑๐.๓๐
- คณิตศาสตร์	๑๑.๓๔	๑๒.๐๘	๑๑.๗๑
- วิทยาศาสตร์	๑๑	๖	๘.๕๐
- ช่องทางการขยายอาชีพ	๑๔.๕๑	-	๑๔.๕๑
- ทักษะการขยายอาชีพ	๑๒.๒	๑๔.๖๗	๑๓.๔๓
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	๑๑.๗๖	๑๓	๑๒.๓๘
- เศรษฐกิจพอเพียง	๑๒.๕๘	๑๖.๓๓	๑๔.๔๕
- สุขศึกษา พลศึกษา	๒๐.๖๗	๑๙.๒๓	๑๙.๙๕
- ศิลปศึกษา	๙.๒	๑๑	๑๐.๑๐
- สังคมศึกษา	๑๒	๑๒.๘๑	๑๒.๔๐
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	๑๑	๑๘	๑๔.๕๐
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๑๕.๕๗	-	๑๕.๕๗

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน.....๑๗.....คน โดยพิจารณาจากข้อมูลในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลอ้างอิงตามตาราง ดังนี้

ระดับ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ ประเมินระดับ ดี ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดี หรือเป็นต้นแบบในด้านคุณธรรม			ค่าเป้าหมาย ที่กำหนดเป็น ค่าเป้าหมาย (คน)
			๒/๒๕๖๔	๑/๒๕๖๕	รวม	
ประถม	๑๒๗	๑๒๗	๑	-	๑	๑๗
ม.ต้น	๔๕๐	๔๕๐	๔	๕	๙	
ม.ปลาย	๖๖๕	๖๖๕	๕	๔	๙	
รวม	๑,๒๔๒	๑,๒๔๒	๑๐	๙	๑๙	๑๗

****สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบด้านคุณธรรม ดังนี้**

๑. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่จัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาสาธารณะประโยชน์
๓. ได้รับใบประกาศนิกศึกษาต้นแบบ ในการให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา ประเภทต่าง ๆ
๔. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป
๕. เป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนในคุณธรรมด้านต่าง ๆ ที่ประเมิน
๖. มีผลงานที่เห็นได้ชัดเจน เป็นที่ยอมรับ
๗. ผลงานอื่น ๆ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูล และเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน.....๔๑..... คน

ซึ่งได้มาจากการอ้างอิง ผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เช่นการทำโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดอย่างต่อเนื่อง การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้านต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน การได้รับใบประกาศนียบัตรนักเรียนต้นแบบ ในการให้ความร่วมมือใน กิจกรรมของสถานศึกษาประเภทต่าง ๆ การได้รับยกย่องเป็นนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการ แสวงหาความรู้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตที่เป็นตัวอย่างที่ดีหรือเป็น ต้นแบบในระดับดีมาก และผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด เป็น ค่าเป้าหมาย (คน)
	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์	
ประถมศึกษา	๖๖	๔	๖๑	๕	๔๑
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๒๒๗	๑๑	๒๒๓	๑๐	
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	๓๓๗	๑๘	๓๒๘	๑๕	
เฉลี่ย	๖๓๐	๓๕	๖๑๒	๓๐	

**ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงานหรือนวัตกรรม**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ
สร้างโครงการชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
จำนวน.....๑๒.....คน

ระดับ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		ค่าเป้าหมาย ที่กำหนดเป็น ค่าเป้าหมาย (คน)
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	โครงการฯ สามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ได้	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	มีโครงการฯ สามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ได้	
ประถมศึกษา	๖๖	-	๗๖	-	๑๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๒๗	๑๓	๒๓๐	๑๓	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๓๗	๑๑	๓๓๗	๑๖	
เฉลี่ย	๖๓๐	๒๔	๖๔๓	๒๙	

****สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ตัวอย่างที่ดี หรือ ต้นแบบด้านคุณธรรม ดังนี้**

๑. ผ่านการเข้าร่วมการประกวด หรือนำเสนองาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ที่สถานศึกษาได้
จัดกิจกรรมประกวด
๒. มีผลงานโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน เช่น
การประดิษฐ์พานไหว้ครู การตกแต่งเทียนพรรษา การผูกผ้าในงานพิธี โครงการ
วิทยาศาสตร์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๘ ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน...๔๒...คน

ซึ่งได้มาจากการอ้างอิง ผลการสำรวจผู้จบหลักสูตร หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ระดับ	ภาคเรียน ๒/๒๕๖๔						ภาคเรียน ๑/๒๕๖๕						ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ของผู้จบ การนำ ไปใช้ ประโยชน์
	จำนวนผู้จบ	การนำไปใช้ประโยชน์					จำนวนผู้จบ	การนำไปใช้ประโยชน์					
		ศึกษาต่อ	ยกระดับสมรรถนะด้านอาชีพ	พัฒนาตนเอง ครอบครัว และ ชุมชน	รวม	ร้อยละ		ศึกษาต่อ	ยกระดับสมรรถนะด้านอาชีพ	พัฒนาตนเอง ครอบครัว และ ชุมชน	รวม	ร้อยละ	
ประถมศึกษา	๑๐	๙	๑	-	๑๐	๑๐๐	๓	๓	-	-	๓	๑๐๐	๑๐๐
มัธยมศึกษา ตอนต้น	๑๔	๑๒	๑	๑	๑๔	๑๐๐	๑๘	๑๗	๑	-	๑๘	๑๐๐	๑๐๐
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	๓๕	-	๒๐	๑๕	๓๕	๑๐๐	๑๙	๑	๙	๙	๑๙	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๕๙	๒๑	๒๑	๑๖	๕๙	๑๐๐	๔๐	๒๑	๑๐	๙	๔๐	๑๐๐	๑๐๐

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน ๑๒ คน

กิจกรรม	เป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (คน)	จำนวน ผู้จบ หลักสูตร	จำนวนผู้จบ การศึกษาที่ เป็นตัวอย่างที่ดี	ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด (คน)
การพัฒนาทักษะชีวิต		๖๙	๓	๑๒
การพัฒนาสังคมและชุมชน		๖๖	๓	
การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		๘๔	๓	
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		๒๓๓	๓	
รวม	๑๑	๔๕๒	๑๕	

****สถานศึกษากำหนดคุณลักษณะ ผู้เรียนที่เป็นตัวอย่างที่ดีหรือเป็นต้นแบบในด้านการนำความรู้ไปใช้ในในการลดรายจ่าย หรือเพิ่มรายได้หรือการประกอบอาชีพฯ**

๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียน/อบรม ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเห็นได้ชัดเจน
๒. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพใหม่ได้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียน/อบรม มีหลักฐานยืนยันในการลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ อย่างชัดเจน เช่น บัญชีรายรับ-รายจ่าย เป็นต้น
๔. ประกาศนียบัตรจากหน่วยงานต่าง ๆ
๕. ผลงานอื่น ๆ เป็นต้น

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญโฉม โป้แล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังโป่ง
วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายกาเรียน ยืนยงชาติ)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.